

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности
21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № 1 от
«01» сентября 2018г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г. Овсянкина
« ____ » _____ 20 ____ г

Организация – разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Зенькова М.Н., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» (приказ Минобрнауки России № 486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Экологические основы природопользования составляет содержание, отвечающее требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Экологические основы природопользования изучаются на базовом уровне по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения (Приказ Минобнауки России от 12.05. 2014 N486);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 № 206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1).

Основное учебное издание:

1. Константинов В.М., Чалидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 19-е изд., 2018-240с.

Содержание программы представлено 4 темами:

Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.

Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.

Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется

посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета в конце I семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются подготовка докладов , сообщений, презентаций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественно-научный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

32 знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

33 принципы и методы рационального природопользования;

34 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

35 принципы размещения производств различного типа;

36 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов,

38 методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

39 методы экологического регулирования;

310 понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

311 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

312 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

313 природоресурсный потенциал Российской Федерации;

314 охраняемые природные территории;

315 принципы производственного экологического контроля.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Содержание дисциплины ориентированы на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территории, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети

для производства картографо- геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов,
- самостоятельной работы 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа	20
Подготовка сообщений	10
подготовка докладов.	5
Подготовка презентаций.	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	Содержание Экология как наука. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Условия устойчивого развития экосистем.	6
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	6
	Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и их классификация.. Природные ресурсы и их классификация. Использование и охрана атмосферы, водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.	
	Практическое занятие № 1 Определение и оценка экологической стабильности данной области.	2
Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Содержание учебного материала	12
	Загрязнение окружающей среды. Общая характеристика загрязнителей естественного и антропогенного происхождения. Загрязнение окружающей среды отходами производства и потребления. Малоотходные и безотходные технологии.	8
	Практическое занятие № 2	2
	Определение химического состава атмосферы. Загрязнение атмосферы.	
	Практическое занятие № 3	2
	Решение ситуационных задач по теме «Экологические кризисы и экологические катастрофы».	
	Самостоятельная работа. - доклад: «Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств» - сообщения: «Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов». «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Санитарная земляная засыпка».	10
Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	16
	Экологический мониторинг. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории. Государственная политика и управление в области экологии. Эколога - природоохранное образование.	12

	Практическое занятие № 4 Изучение Федеральных законов "Об охране окружающей среды", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"	2
	Практическое занятие № 5 Изучение редких животных и растений нашего региона.	2
	Самостоятельная работа	10
	- сообщение: «Правовая охрана водных ресурсов» - доклад: «Мониторинг качества и загрязнения атмосферы» - презентация: «Международная Красная книга»	
	Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической комплекс.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, мультимедийная установка (в кабинете ТСО).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Чалидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 19-е изд., 2018-240с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Г., Гладычев С.Н. Основы общей экологии. Учебник для старших классов общеобразовательной школы.- М.: Устойчивый мир, 2000.- 272с.
3. Экология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Н.И. Прищеп - М.: Аспект Процесс, 2007.-272с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм и методов контроля:

- устного опроса;
- практическое занятие;
- тестирование;
- электронной презентации;
- оценки самостоятельной работы;
- зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля
Базовая часть		
Умения:		
У1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тестирование; Наблюдение и оценка выполнение работ на практических занятиях
У2	Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Устный опрос
Знания:		
31	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среды	Устный опрос; Тестирование;
32	Условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса.	Устный опрос; Тестирование
33	Принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос
34	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос; Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
35	Принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос;
36	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Оценка самостоятельной работы; Устный опрос;

37	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	Оценка самостоятельной работы Устный опрос;
38	Методы экологического регулирования.	Устный опрос
39	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный опрос; Тестирование;
310	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Устный опрос
311	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Оценка самостоятельной работы; Устный опрос;
312	Охраняемые природные территории.	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
313	Принципы производственного экологического контроля.	Устный опрос
314	Условия устойчивого состояния экосистем.	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
315	Природоохранный потенциал Российской Федерации.	Устный опрос

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине.

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ЗНАТЬ: 31 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. 32 Условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса. 33 Принципы и методы рационального природопользования. 34 Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. 35. Принципы размещения производств различного типа; 36. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. 37 Основные способы предотвращения и улавливания	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Отлично	Низкий
			Обучающийся 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	Хорошо	Низкий

<p>промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p> <p>38 Методы экологического регулирования.</p> <p>39 Понятия и принципы мониторинга окружающей среды.</p> <p>310 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>311. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>312 Охраняемые природные территории.</p> <p>313. Принципы производственного экологического контроля.</p> <p>313. Условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>314. Условия устойчивого состояния экосистем.</p> <p>315. Природоохранный потенциал Российской Федерации.</p>			<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Неудовлетворительно	Низкий
	Доклад	Содержание доклада и его оформление, знание материала по выбранной теме.	<p>Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, его структура логична. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Низкий
		<p>Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, его структура логична. Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Низкий	

			<p>Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему .В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Низкий
	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме	<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы. схемы, диаграммы). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствует требованиям реализации принципа наглядности в обучении. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы.</p>	Отлично	Низкий
			<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы. схемы,</p>	Хорошо	Низкий

			диаграммы). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствует требованиям реализации принципа наглядности в обучении. Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью.		
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть незначительные фактические и орфографические и стилистические ошибки. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Имеются фактические, орфографические, стилистические ошибки. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Низкий

	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 86-100% вопросов	Отлично	Низкий
			Обучающийся ответил на 71-85 % вопросов	Хорошо	Низкий
			Обучающийся ответил на 51-70 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил менее 50 % вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Сообщение	Содержание сообщения и его оформление, знание материала по выбранной теме.	Сообщение подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Низкий
			Сообщение достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична. Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Низкий
			Сообщение недостаточно подробно освещает заявленную тему. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий

<p>УМЕТЬ: У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>			<p>Сообщение освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Низкий
	Практическое занятие	<p>Уровень знаний, умений, владений, понимания обучающегося основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, рациональность использования времени, отведенного на задание.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.</p>	Отлично	Низкий
			<p>Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки, умеет пользоваться справочной литературой. Наглядными пособиями.</p>	Хорошо	Низкий
			<p>Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми</p>	Удовлетворительно	Низкий

			ошибками.		
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.	Неудовлетворительно	Низкий

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района. ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально- экономического развития территории.</p>	<p>Уметь: У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №2 Определение химического состава атмосферы. Загрязнение атмосферы. Практическое занятие №1 Определение и оценка экологической стабильности данной области. Практическое занятие № 5 Изучение редких животных и растений нашего региона.</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории. ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по теме Экологические кризисы и экологические катастрофы. Практическое занятие № 4 Изучение Федеральных законов "Об охране окружающей среды", "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"</p>
<p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело. ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территории, создавать графические материалы.</p>	<p>Знать: З1. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.</p>

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо- геодезических работ.	32. Условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса.	Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	33. Принципы и методы рационального природопользования.	Тема.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	34. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
ПК 3.5 Определение стоимости недвижимого имущества.	35. Принципы размещения производств различного типа;	Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	36. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	37. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.		
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.		
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.		
ПК4.6 Оформлять оценочную документацию в		

соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	38. Методы экологического регулирования.	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
	39. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
	310. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
	311. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
	312. Охраняемые природные территории.	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования
	313. Принципы производственного экологического контроля.	Тема 4. Правовые и социальные вопросы природопользования
	314. Условия устойчивого состояния экосистем.	Тема 1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.
	315. Природоохранный потенциал Российской Федерации.	Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

	Самостоятельная работа обучающегося	Вид самостоятельной работы: Подготовка докладов, сообщений, презентаций.
--	--	--